

KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

ENTEGRE KLİNİK UYGULAMA USUL VE ESASLARI

1. AMAÇ

(1) Bu usul ve esasların amacı; Kırıkkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'nin eğitim ve öğretim hedefleri doğrultusunda, 5. sınıf öğrencilerine yönelik yürütülecek **Entegre Klinik Uygulama** dersinin uygulanmasına ilişkin esasları düzenlemektir.

(2) Entegre Klinik Uygulama dersinin temel amacı; 5. sınıf öğrencilerine hasta merkezli bütüncül bir yaklaşımla tanı koyma, tedavi planlama, klinik karar verme ve mesleki sorumluluk alma becerilerini kazandırmaktır. Ayrıca öğrencilerin hasta ile etkili iletişim kurma yetkinliğini artırarak, serbest diş hekimliği pratiğine donanımlı bir şekilde hazırlamaktır.

(3) Dersin yürütülmesinde, farklı anabilim dallarından öğretim elemanlarının eşgüdüm içinde görev alması, bu kapsamda disiplinler arası iletişim ve konsültasyon kültürünün güçlendirilmesi; öğretim elemanları ve öğrenciler arasında kurumsal aidiyetin artırılması amaçlanmaktadır.

2. KAPSAM

Bu usul ve esaslar; Kırıkkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 5. sınıf öğrencilerine yönelik olarak yürütülen **Entegre Klinik Uygulama** dersinin temel ilke, kural ve uygulama esaslarını kapsar.

3. DAYANAK

Bu usul ve esaslar, Kırıkkale Üniversitesi Tıp ve Diş Hekimliği Fakülteleri Eğitim-Öğretim Yönergesi ile ilgili diğer mevzuat hükümlerine dayanılarak hazırlanmıştır.

4. TANIMLAR

Bu usul ve esaslarda geçen:

- Üniversite:** Kırıkkale Üniversitesini,
- Fakülte:** Kırıkkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesini,
- Fakülte Kurulu:** Kırıkkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Fakülte Kurulunu,
- Eğitim Planlama Komisyonu:** Kırıkkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi bünyesinde, eğitim-öğretim süreçlerini planlamak, değerlendirmek ve geliştirmek amacıyla oluşturulan komisyonu,
- Entegre Klinik Uygulama Dersi:** Mesleki zorunlu ders statüsünde olup, 5. sınıf eğitim programında (9. ve 10. yarıyıllarda); Endodonti, Periodontoloji, Restoratif Diş Tedavisi ve Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dallarının bir arada yürüttüğü ve bu alanlara ait tedavilerin tek bir stajyer tarafından uygulandığı uygulamalı eğitimi,
- Entegre Klinik Sorumluları:** Dört anabilim dalı başkanı tarafından her bir klinik uygulama dersi dönemi için görevlendirilen ve bu dersin esaslarını, kapsamını ve içeriğini denetleyen, düzenleyen ve yürüten; ayrıca dekanlık, öğrenci işleri ve anabilim dalları arasındaki eşgüdümün sağlanmasından sorumlu öğretim üyelerini/araştırma görevlilerini,
- Entegre Klinik Ana Sorumlu Öğretim Üyesi:** Dört anabilim dalı başkanı tarafından her bir klinik uygulama dersi dönemi için görevlendirilen öğretim üyeleri arasından, Fakülte Yönetim Kurulu tarafından seçilen ve dersin genel koordinasyonundan sorumlu olan öğretim üyesini,
- Entegre Klinik Uygulama Dersi Karneleri:** Anabilim dalları tarafından hazırlanıp Fakülte Kurulu tarafından onaylanan; 5. sınıf öğrencilerinin entegre kliniğinde uygulaması gereken tedavi sayılarını ve kazanmaları beklenen bilgi, beceri, tutum ve davranışları ile bu kazanımların ölçme-değerlendirmesini içeren, Entegre Klinik Uygulama Dersine özgü hazırlanmış form ve belgeleri,

- i) **Entegre Klinik Uygulama Dersi Sınavları:** 5. sınıf öğrencilerinin entegre kliniğinde yaptıkları uygulamalar esnasında gerçekleştirilen hasta başı değerlendirmeleri ile öğrenmeleri gereken klinik bilgi, beceri, tutum ve davranışları kapsayan pratik sınav, teorik (formal formatif, summatif) sınav, yapılandırılmış sözlü sınav, vaka sunumu, ve/veya hasta memnuniyet anketleri gibi değerlendirmeler,

5. SINIF ENTEGRE KLİNİK UYGULAMA DERSİ İLE İLGİLİ GENEL KURALLAR

1. Eğitim Programı İçindeki Klinik Uygulamaların Süresi: 5. sınıf Entegre Klinik Uygulama Dersinin süresi, “Kırıkkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” doğrultusunda, Eğitim Planlama Komisyonu önerisi ve Fakülte Yönetim Kurulu tarafından onaylanan program çerçevesinde belirlenir. Bu ders, eğitim programında “üç klinik uygulama dönemi” şeklinde planlanır.

2. Klinik Uygulama Dersi Gruplarının Oluşturulması ve Sürdürülmesi: Fakülte Yönetim Kurulu tarafından onaylanan akademik takvim ve program doğrultusunda, mevcut 5. sınıf öğrencileri; **Endodonti, Periodontoloji, Restoratif Diş Tedavisi ve Protetik Diş Tedavisi** Anabilim Dallarını kapsayacak şekilde klinik uygulama gruplarına ayrılır. Entegre Klinik Uygulama Dersi’ne ilişkin grup listeleri ve ders takvimi, eğitim-öğretim dönemi başlamadan önce öğrencilere ilan edilir.

3. Entegre Klinik Uygulama Dersinin Kapsamının Belirlenmesi: Diş hekimliği meslek eğitimi kapsamında, klinik uygulamalarda hasta üzerindeki işlemlerin şekli, türü, niteliği ve sayısı; entegre dersin içinde yer alan Endodonti, Periodontoloji, Restoratif Diş Tedavisi ve Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dallarının görüşleri alınarak fakülte kurulu onayı ile akademik yılın başında ilan edilir. Öğrenciler, bu kapsamda belirlenen klinik uygulamaları eksiksiz olarak tamamlamakla yükümlüdür. Her bir entegre grup için, klinik uygulama döneminin sonunda öğrencilerin yeterliliğini değerlendirmek amacıyla ilgili anabilim dallarının entegre klinik sorumlularınca yürütülen, eğitim-öğretim yılı başında fakülte kurulu onayı ile ilan edilmiş değerlendirme yöntemleri (hasta başı değerlendirmesi, yapılandırılmış sözlü sınav, formal formatif sınav, summatif teorik sınav, vaka sunumu ve/veya hasta memnuniyet anketleri) uygulanır. Öğrenciler bu sınavlara mazeretsiz olarak katılmakla yükümlüdür.

4. Entegre Klinik Uygulama Dersine İlişkin Uygulama Kuralları:

- a) Entegre Klinik Uygulama Dersi, diş hekimliği lisans programının 5. sınıfında, 9. ve 10. yarıyıllarda, akademik takvimde belirtilen tarihler çerçevesinde yürütülür.
- b) Entegre Klinik Uygulama Dersinde diğer tüm uygulama derslerindeki devam zorunluluğu ve staj geçme kriterleri geçerlidir.
- c) 5. sınıf öğrencileri; Entegre Klinik Uygulama Dersinde, Fakülte Kurulu tarafından eğitim-öğretim yılı başında ilan edilen hasta sayısı ve/veya pratik uygulamaları, belirlenen süreler içinde tamamlamak, belgelerini teslim etmek ve ders süresince yapılan pratik ve/veya teorik sınavlardan başarılı olmak koşuluyla bu dersten geçer not alabilirler aksi halde başarısız sayılarak yaz telafi klinik uygulamasına kalırlar.

Bunlara ek olarak, aşağıda belirtilen durumlar da tek başına yetersizlik gerekçesi sayılabilir:

- i. Klinik işlemlerde evrensel enfeksiyon kontrol kurallarını uygulayamamak,

- ii. Tedavi süreçlerinde hasta güvenliğini sağlayamamak ve klinik riskleri etkin şekilde yönetememek,
- iii. Hasta kayıtlarının (bilgilendirilmiş onam formu, hasta takip formu vb.) eksiksiz tutulmasını, korunmasını ve gizliliğini sağlayamamak,
- iv. Hasta-hekim, hekim-personel ve hekim-öğretim üyesi ilişkilerinde mesleki-profesyonel davranış sergileyememek,
- v. Hasta randevularını tedavi planına uygun olarak yürütememek ve bu nedenle tedavi sürecini gereksiz şekilde uzatmak,

d) Entegre klinik uygulama dersinden telafiye kalan öğrenciler için;

- i. Yaz telafi klinik uygulama barajları anabilim dalları önerisi üzerine Fakülte Kurulu tarafından onaylanarak staj başlamadan önce ilan edilir.
- ii. Telafi dönemini başarı ile tamamlayamayan öğrenciler, ilgili klinik uygulama dersinden başarısız sayılırlar ve bir sonraki eğitim-öğretim döneminde başarısız oldukları entegre klinik uygulama dersini tekrar etmek zorundadırlar.

7. ENTEGRE KLİNİK UYGULAMA DERSİ ANA SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ GÖREV, YETKİ VE YÜKÜMLÜLÜKLERİ

1. Her akademik yıl başlamadan önce, Endodonti, Periodontoloji, Restoratif Diş Tedavisi ve Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalları tarafından Entegre Klinik Uygulama Dersi kapsamında görevlendirilmiş öğretim üyeleri arasından, Fakülte Yönetim Kurulu tarafından seçilen bir öğretim üyesi, Entegre Klinik Uygulama Dersi ana sorumlu öğretim üyesi olarak Dekanlık tarafından görevlendirilir.
2. Ana sorumlu öğretim üyesi, 5. sınıf öğrencilerinin Entegre Klinik Uygulama Dersi kapsamındaki eğitim faaliyetlerinin planlanması, düzenlenmesi, yürütülmesi ve takibinden; ilgili anabilim dalları ile Dekanlık arasındaki koordinasyonun sağlanmasından sorumludur.
3. Entegre Klinik Uygulama süreci boyunca, hasta takibi ve tedavi uygulamaları başta olmak üzere tüm klinik süreçlerin, diğer entegre klinik sorumluları ve öğrencilerle birlikte bütünlük içinde yürütülmesini sağlar.
4. Her yıl sonunda, Eğitim Planlama Komisyonu öncülüğünde bir önceki döneme ilişkin değerlendirme toplantısına katılır. Yeni akademik yıl başlamadan en az bir ay önce; dersin klinik hedefleri, araç ve yöntemleri, yeterlilik ve değerlendirme ölçütlerini içeren klinik uygulama değerlendirme yöntemlerini gözden geçirir.
5. Klinik uygulama dönemi sonunda, önceden belirlenmiş değerlendirme kriterlerine göre; öğrencilerin devam durumları ve klinik uygulama karne/değerlendirme formları ana sorumlu öğretim üyesi tarafından diğer sorumlu öğretim üyeleriyle birlikte değerlendirilir. Yeterli görülen öğrenciler için ortak karar oluşturulur. Elde edilen not ilgili dersin bitimini takip eden onbeş (15) iş günü içerisinde Fakülte Öğrenci Bilgi Sistemine kaydedilir.

8. KLİNİK SORUMLULARININ GÖREV VE SORUMLULUKLARI

1. Entegre Klinik Uygulama Dersi kapsamında görev alan sorumlu öğretim üyeleri/araştırma görevlileri öğrencilerin kendi anabilim dallarına ait klinik eğitim programlarını planlar ve yürütür.
2. Klinik uygulamalar sırasında öğrencilerin iş birliği ve düzen içinde çalışmalarını sağlamakla yükümlüdürler.

3. Klinik eğitimin; hedeflerine uygun, planlı ve sistematik şekilde yürütülmesini sağlamak, süreci izlemek ve değerlendirmekle yükümlüdürler. Bu kapsamda, klinik eğitim değerlendirme formları veya karneleri, öğrencinin çalıştığı birimdeki öğretim üyeleriyle eşgüdüm içinde doldururlar.
4. Beşinci sınıf öğrencileriyle klinik eğitim öncesinde “klinik eğitim bilgilendirme” toplantısı düzenler ve her staj bitiminde öğrencilerden geri bildirim alır.
5. Klinik eğitim sonunda, Entegre Klinik ana sorumlu öğretim üyesi ile birlikte öğrencilerin devam ve başarı durumlarını, belirlenen ölçütler ve klinik değerlendirme formları/karneleri doğrultusunda değerlendirir; yeterlilik kararının verilmesine katkıda bulunur.

9. ÖĞRENCİLERİN KLİNİKLERDEKİ GÖREV, YETKİ VE SORUMLULUKLARI

- 1) Eğitim programı doğrultusunda, entegre klinikte kendilerine yönlendirilen hastalara tedavi hizmeti verirler. Hastaya kendilerini tanıtarak anamnez alır, klinik muayenesini yapar, ön tanı ve ayırıcı tanıyı oluşturur ve vaka değerlendirmesini ilgili öğretim üyesine sunarlar.
- 2) Tanı, tedavi, takip ve hasta kayıtları yetkili öğretim üyelerinin gözetimi altında gerçekleştirilir.
- 3) Öğrenciler, uygulama süresince diş hekimliği meslek etiği ve deontoloji ilkelerine uygun şekilde davranmakla yükümlüdürler.
- 4) Hasta ve hasta yakınlarının haklarına saygı göstermek ve hasta bilgilerinin gizliliğini korumak esastır.
- 5) Öğrenciler, klinik süreçte elde ettikleri bilgi, belge, kayıt ve örnekleri başkalarıyla (hasta yakınları dâhil) paylaşamaz; bu verileri başka amaçla kullanamaz veya arşivleyemez.
- 6) Tanı ve tedavi sürecinde dikkat gerektiren ciddi bir klinik bulgu gözlemlendiğinde, öğrenci durumu gecikmeden ilgili öğretim üyesine bildirmekle yükümlüdür.
- 7) Öğrenciler, hasta güvenliğini riske atacak veya klinik hijyenini bozacak davranışlardan kesinlikle kaçınmalıdır.
- 8) Öğrenciler, Entegre Klinik Uygulama Dersi kapsamında dönem başında ve sonunda yapılacak pratik ve /veya teorik sınavlara katılmakla yükümlüdür.

10. ÖĞRENCİLERİN UYMALARI GEREKEN KURALLAR

- 1) Öğrenciler, entegre klinik uygulamaları sırasında Dekanlık tarafından belirlenmiş kıyafet esaslarına uygun şekilde giyinmek zorundadırlar.
- 2) Fakülte binası içerisinde, öğrenciler isimlik ve üniversite kimlik kartlarını görünür biçimde taşımakla yükümlüdürler.
- 3) Öğrenciler, klinik uygulamalar sırasında hastalarına kendilerini "Diş Hekimliği Öğrencisi / Diş Hekimi Adayı" olarak tanıtmalıdır.
- 4) Öğrenciler ilgili entegre klinik sorumluları tarafından düzenlenen bilgilendirme, değerlendirme veya geri bildirim toplantılarına eksiksiz katılmakla yükümlüdürler.